

VRAGEN TOESPRAAK JONG & OUD

Generatieoverdracht

Vraag 1: Wat geeft u / jij op geloofsgebied door aan de volgende generaties?
(o.a. Psalm 78:4-7 / Spreuken 2:5)

Vraag 2: Hoe geeft u / jij dat (antwoord 1) door aan de volgende generaties?
(o.a. eerdere teksten / 1 Pet 3:1b-2)

Vraag 3: Op welke manier(en) heeft de vorige generatie bijgedragen aan uw / jouw bekering? Waardoor bent u / jij tot geloof gekomen?

Vraag 4: Op welke manier kun(t) u / jij (meer) bijdragen aan de geloofsopbouw van de volgende generaties?

Uitdagingen

In de toespraak worden de volgende punten benoemd die leiden tot kloven tussen mensen en (ook) generaties:

1. Onbegrip: Elkaar niet begrijpen door de grote verschillen tussen de generaties
2. Individualisme: dit kan leiden tot gericht zijn op u/jezelf. Vanaf de Babyboomgeneratie (70-) is het individu belangrijk geworden.
3. Kritische houding: als Nederlanders zijn we een kritisch volk.

Onbegrip

Vraag 1: Benoem enkele persoonlijke of maatschappelijke verschillen tussen de generaties die aanwezig zijn op de wijkkring.

(zie ook www.wikipedia.nl > generatie (sociologie) of klik op deze [link](#)

[http://nl.wikipedia.org/wiki/Generatie_\(sociologie\)](http://nl.wikipedia.org/wiki/Generatie_(sociologie)))

Individualisme

Het individu is vanaf de babyboomgeneratie belangrijk geworden. Dit werd ingegeven door zelfontplooiing (dat is zichzelf ontwikkelen). In Bijbels perspectief worden we opgeroepen om ons in te zetten en te leren, maar ook om onszelf te verloochenen.

Vraag 2: Hoe vinden we een balans tussen zelfontplooiing en zelfverloochening? Hoe kan dit samengaan?

(o.a. Mat 25:14-30 / Mat 16:24-27 / 1 Tim 4:6-16 / Mat 11:29)

Kritische houding

De Nederlander heeft een kritische aard. Dat betekent dat wij geneigd zijn om met een kritische instelling te kijken en te luisteren, op basis daarvan een oordeel te vellen en dit vervolgens te vertellen.

Vraag 3: Ben(t) u / jij weleens zo?

Wat is het tegenovergestelde van een kritische houding?

Vraag 4: Wat is het verschil tussen beproeven en oordelen? Waarop is beproeven van toepassing?

(o.a. 1 Thes 5:20-21 / 1 Joh 4:1-3 / Mat 7:1-5)

Bruggenbouwers

In de presentatie van de toespraak worden verschillende tekstplaatsen genoemd voor bruggenbouwers (sheets 28-32) om de uitdagingen tussen mensen en generaties te overbruggen.

Vraag 1: Welke twee teksten spreken u / jou het meeste aan? Kun(t) u / jij dit toelichten?

Vraag 2: Welke twee aanmoedigingen of opdrachten die in de teksten genoemd worden, vind(t) u / jij het moeilijkst? Kun(t) u / jij dit toelichten?

Vraag 3: Hoe kunnen we groeien in het worden als Jezus Christus (de Grote Bruggenbouwer)?
(o.a. Fil 2:5)

Vraag 4: Wat zijn voorbeelden uit uw / jouw eigen leven als bruggenbouwer?

Samen optrekken

Vraag 1: Hoe deel(t) u / je het geloof met een andere generatie?

Vraag 2: Hoe kunnen we de verbinding tussen de verschillende generaties versterken binnen de wijkkring?

Vraag 3: Welke blokkades ervaar(t) u / jij in een gesprek over het geloof met een broeder of zuster uit een andere generatie?

Vraag 4: Generatie Einstein (leeftijd 10 – 25 jaar) zijn volgens de sociologen zeer talentvol. Op welke manier kunnen we deze generatie inspireren om zich voor God in te zetten?

Vraag 5: Is het mogelijk om mentorship toe te passen binnen jullie wijkkring? Is daar behoefte aan? Hoe zou u / jij dit kunnen vormgeven?
(o.a. 1 Tim 1:2 / 1 Thes 2:8)