

Gespreksvragen voor wijkkringen

Thema: “Oudsten en Gemeente samen op weg”

Verantwoordelijkheden van Oudsten m.b.t. de Gemeente
en van de Gemeente m.b.t. hun Oudsten (n.a.v. de
toespraak op 21 nov. 2010 door Philip Nunn)



1. **Reacties:** Heb je de toespraak over dit thema beluisterd? Wat voor nieuwe/nuttige ideeën heb je uit Gods Woord meegekregen?
2. **De 6 aspecten:** In de toespraak zijn 6 verantwoordelijkheden van oudsten genoemd (1. Voeden, 2. Beschermen, 3. Leiden, 4. Verplegen, 5. Toerusting geven, 6. Voorbeeld zijn). Welke zijn volgens jou het moeilijkst voor een oudste?
3. **De kant van de gemeente:** Wat kun jij bijdragen om het werk van oudsten gemakkelijker te maken (gebruik de 3^e kolom in Taken_Oudsten_Gemeente.pdf)
4. **Herders:** Waarom denk je dat de apostelen Paulus (een religieuze intellectueel) en Petrus (een visser) hetzelfde beeld van een ‘herder’ hebben gebruikt om de rol van een oudste te uitleggen? En waarom niet het beeld van een visser of een legerkapitein of een hogepriester?
5. **Gezinsleven:** Een van de vereisten van oudsten (in Timotheüs en Titus) heeft te maken met zijn gezin. “Iemand die zijn huis goed bestuurt”. Waarom is dat belangrijk? Wat zijn de overeenkomsten tussen een gezin en een gemeente? Zijn er ook verschillen?
6. **Een voorbeeld:** Lees 1 Petrus 5:1-4. Wat voor voorbeeld kunnen we van oudsten verwachten? (Oudsten zijn ook maar mensen!).
7. **Houding:** Lees 1 Thess. 5:12-13. Geef een aantal voorbeelden hoe een gemeentelid liefde en respect aan leiders in de gemeente kan tonen.
8. **Functie vs. Gave:** Lees 1 Timotheüs 5:17-18. Wat gebeurt er als een broeder voldoet aan de vereisten voor een oudste, maar hij heeft geen gave als leider en/of leraar/onderwijzer? En als een broeder (niet oudste) of zuster een gave als leraar of leider heeft, hoe kunnen ze hun gaven dan gebruiken?